

## Fiche de proposition de stage

### MASTER 2 PSYCHOLOGIE/ERGONOMIE

#### Contexte :

Dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt « Démonstrateurs numériques dans l'Enseignement Supérieur » (DemoEs), l'Université de Rennes 1 en collaboration avec l'Université Rennes 2, l'INSA Rennes et des entreprises du territoire a développé le projet AIR (Augmenter les Interactions à Rennes). Le stage s'inscrit dans ce projet qui a pour ambition de développer des solutions opérationnelles pour démultiplier les interactions pédagogiques par le numérique.

Plus spécifiquement, ce stage s'inscrit dans l'**Axe des « pédagogies interactives » faisant appel aux technologies immersives (i.e., réalité virtuelle) pour la formation des étudiant.e.s des domaines médicaux et paramédicaux**. Face à la complexité des procédures, la technicité des soins, l'imprévisibilité de situations critiques, et les enjeux en termes de qualité et sécurité des soins, la formation des professionnels des secteurs médical et paramédical présente un enjeu crucial. L'étude des méthodes pédagogiques permettant le développement des compétences techniques (e.g., procédures, gestes, cas cliniques) et non techniques (e.g., communication, travail d'équipe, prise de décision, gestion du stress) fait l'objet de nombreux travaux (e.g., Boet, Granry & Savoldelli, 2013 ; Jaffrelot, Boet, Di Cioccio, Michinov, E. & Chiniara, 2013 ; Pellacia, 2016). Plusieurs revues de questions récentes (e.g., Bracq et al., 2019 ; Coyne et al., 2021 ; Plotzky et al., 2021) montrent l'intérêt d'étudier l'efficacité des formations en réalité virtuelle (RV) pour le développement des compétences non techniques des professionnels de santé.

**Dans le cadre de ce stage, il va s'agir de tester de nouveaux scénarios en RV pour la gestion de situations critiques pour l'apprentissage de compétences sociales et interpersonnelles (communication, travail d'équipe, gestion du stress).**

#### Descriptif du stage et de ses missions :

Les missions à réaliser au cours de ce stage sont les suivantes :

- Construction des scénarios de gestion de crise à implanter dans le dispositif de simulation en RV
- Participation aux séances de simulation en RV et au debriefing avec les étudiants/formateurs
- Analyse des données (de nature quantitative, qualitative et physiologique)
- Fournir des livrables : restitution des résultats aux formateurs et acteurs du bloc opératoire

#### Profil :

- Master en Psychologie/Ergonomie, ou Master en Sciences Cognitives
- Intérêt pour les nouvelles méthodes de formation et l'innovation pédagogique
- Maîtrise de la méthode d'expérimentation
- Analyse des données quantitatives (JAMOVI, SPSS, JASP...) et qualitatives (tests utilisateurs)
- Aptitude au travail d'équipe en pluridisciplinarité (psychologie, médecine, sciences infirmières, informatique).

**Dates et durée de stage :** de Mars à Juin 2024

**Lieux du stage :**

Equipe MediCIS du LTSI UMR 1099 INSERM Université Rennes, et équipe LP3C, Axe 3 « Performances, socio-performances et apprentissage » (Programme 2) Université Rennes 2.

**Montant de la gratification :** Indemnité légale.

**Contact pour les candidatures :**

Pr Estelle Michinov : [estelle.michinov@univ-rennes2.fr](mailto:estelle.michinov@univ-rennes2.fr)

Date limite d'envoi du CV et de la lettre de motivation **le 15 Janvier 2024.**